

## Liebe Paten und Freunde

Im September 2017 begann das neue Schuljahr, so auch für die beiden Vorschulgruppen in Makanissa und Kassanchis. Zehn Mädchen und 14 Jungen, im Alter von 3 bis 8 Jahren besuchen diese Gruppen, in denen, wie auf dem Bild rechts zu sehen, die Lehrer durch ehemalige Schüler des CMCC unterstützt werden. Der Schwerpunkt des Unterrichts liegt bei folgenden Aufgaben:

Sprache und Kommunikation, Self help skills, Feinmotorik und soziale Kompetenz.

Um die motorischen und geistigen Fähigkeiten der Kinder zu verbessern, wird entsprechendes Unterrichtsmaterial, zum großen Teil selbst hergestellt, verwendet.

### Aus dem Kassanchis Center

Im Schuljahr 2017/18 waren 11 Kinder in der Vorschulgruppe. Bei allen Kindern konnten gute Fortschritte beobachtet werden. Zwei wollen wir hier vorstellen:

**Sofonias** kam mit 5 Jahren in des Center. Er konnte den Urin nicht halten, konnte nicht selbständig essen und war hyperaktiv und wollte nicht sitzen. Anweisungen befolgte er nicht. Jetzt hat er große Fortschritte gemacht. Er spielt mit anderen Kindern und teilt auch sein Spielmaterial mit ihnen. Er sitzt jetzt am Tisch oder im Kreis und befolgt Anweisungen. Auch kann er jetzt selbständig essen.



Kasanchis pre-group

**Helen** ist 7 Jahre alt. Als sie ins Center kam schrie sie, wollte nicht mit anderen Kindern spielen. Sie saß alleine da und redete auch nicht. Außerdem hatte sie noch Augen Hand Koordinationsprobleme. Jetzt ist sie glücklich, wenn sie mit anderen Kindern spielen kann. Sie hat auch angefangen einige Wörter zu sagen. Ebenso hat sich ihre Augen Hand Koordination verbessert.



### Aus Makanissa

Im Schuljahr 2017/18 waren 13 Kinder in der Vorschulgruppe, 4 Mädchen und 9 Jungen. Der Unterricht war auf folgende Gebiete verteilt: Sprache und Kommunikation, Fein- und Grobmotorische Fertigkeiten, Self help skill, environmental science, Zählen und tägliche Aktivitäten.

Für jedes Kind wurde ein individueller Unterrichtsplan erstellt, dem Alter und Verständnis angemessen. Die Gruppe hat insgesamt große Fortschritte gemacht, bei zwei Kindern war es sehr auffallend.

**Romedan** ist vier Jahre alt. Er hat im sprachlichen und sozialen Bereich große Fortschritte gemacht. Besonders auffallend ist die Entwicklung beim Essen und beim Toilettengang.



Romedan



Yeabsira

**Yeabsir** ist sechs Jahre alt. Er war sehr ruhig, nahm keinen Kontakt mit anderen auf und sprach kaum. Während des Schuljahrs begann er mit anderen zu spielen und konnte seine Gefühle auch ausdrücken. Um sich zu verständigen benutzte er einige Wörter und Körpersprache.



**Klaus Kühn** hat einen weiteren workshop zum Anwenden des Hoch- und Tiefdrucks im CMCC durchgeführt. Auf dem Bild probieren die Lehrerinnen Sarah und Ejerusalem das Drucken mit der Rolle.



**Die Sportvereinigung der Stadt Addis Ababa** veranstaltet jedes Jahr einen Wettbewerb für Personen mit Einschränkungen/ Behinderungen. Das Center hat teilgenommen und zwei Trophäen gewonnen.



Für lokale Regierungsvertreter, Grundschulleiter, einflussreiche Einzelpersonen und öffentliche Dienstleister wurde ein **Lehrgang** organisiert. Das Hauptziel des Trainings war es, die 60 Teilnehmer darin zu schulen, mit Menschen mit Behinderungen zu kommunizieren. Am Ende waren sie sehr zufrieden und schlugen vor, dass dieses Training fortgesetzt und auch anderen Teilen der Gesellschaft gegeben werden sollte. Weiterhin fand für 60 Eltern ein Training zum Thema „Kinderschutz“ statt. Sie wurden unterrichtet, an wen sie sich wenden können, wenn etwas passiert ist und welche Richtlinien zum Schutz von Kindern bestehen. Beide Schulungen wurden von Cashier Services Ethiopia finanziell unterstützt.



**Julia Stössel** verbrachte über vier Monate als Freiwillige im CMCC.



Um den Abschaltungen vom Strom zu begegnen hat das Center einen **neuen Generator** installiert. Da die Dieselkosten hoch sind kann das nur eine Zwischenlösung sein. Ein eigener Transformator für die Schule würde eine langfristige Verbesserung bedeuten. Strom wird für die Hostienbäckerei und das Essenkochen gebraucht.

Soweit unsere Einblicke aus dem Schuljahr 2017/18. Herzlichen Dank für alle Unterstützung im letzten Jahr! Bleiben Sie der Hilfe für Kinder mit Behinderungen in Addis Abeba verbunden und sagen Sie es weiter.

*Doris Bornhäuser*  
Doris Bornhäuser

Oktober 2018

*Christoph Schmidt*  
Christoph Schmidt